

Русский язык

Кутюк Инна Ивановна

08.05.2020 г. Класс 9

Тема: Предложения с прямой речью и знаки препинания в них (§35)

Знать: основные правила оформления прямой речи с помощью кавычек, а также с помощью абзаца и тире

Уметь: правильно оформлять прямую речь на письме, объяснять постановку знаков препинания с помощью схем пунктуационных правил

Задания:

1. Выполните тест по теме «**Правописание окончаний и суффиксов глаголов, суффиксов причастий**»

Укажите, где пишется **е**.

- 1) Разреж..шь, раста..л;
 - 2) Расстила..мый, разгранич..шь;
 - 3) Высмотр..л, развеш..нные картины;
 - 4) Леле..ли мечты, раздавл..нный;
 - 5) Отвлека..шься, выгруз..нный;
 - 6) Замеш..нное тесто, необъезж..нная лошадь;
 - 7) Насто..нный на травах, взвеш..нный на весах;
 - 8) Узнава..мый, украша..мый;
 - 9) Оплач..нный, высмотр..вший;
 - 10) Обид..вший, ненавид..мый.
2. Выполните упражнение 321(устно)
 3. Помни: синтаксическая конструкция, включающая указание на действующее лицо и глагол речи (сказуемое) - это слова автора. Найди границы этого компонента в следующих предложениях (учти, что знаки препинания не расставлены):
 1. Никуда я не поеду ответил Тема вздохнув и встав направился в кабинет.
 2. Что с тобой делается? сказал подходя ко мне Володя с ужасом и удивлением видевший мой поступок.
 3. Известный американский писатель Эрнест Хемингуэй писал Мир - хорошее место и за него стоит драться и очень не хочется его покидать.

Согласен ли с ты, что выделенные слова соответствуют границам слов автора?

1. Никуда я не поеду **ответил Тема, вздохнув, и, встав, направился в кабинет**
2. Что с тобой делается? **сказал, подходя ко мне, Володя, с ужасом и удивлением видевший мой поступок**
3. **Известный американский писатель Эрнест Хемингуэй писал Мир** - хорошее место, и за него стоит драться, и очень не хочется его покидать.

Посмотрите с остановками видео-урок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=jRJrFq3G0w> .

4. Изучите схемы предложений (упр.322, 327), правила (с.187-188, 189-190)

5. Выполните упр.323 (составьте схемы предложений).

Образец: 1. «П», - а.

6. Выполните упр.324 (письменно)

или

Выполните тренировочные упражнения

<https://learningapps.org/8706070>

<https://learningapps.org/8392478>

7. Выполните тест (письменно)

A1. Укажите предложения, в которых выделенная часть является прямой речью (знаки препинания не расставлены):

- 1) *Завтра моя дорогая Ольга к тебе зайдёт мой знакомый.*
- 2) *Отлично произнесла Ольга я передам ему твой пакет.*
- 3) *Академик Степанов утверждал, что языковеды – неутомимые составители грамматик и словарей.*
- 4) *Академик Степанов утверждал Языковеды – неутомимые составители грамматик и словарей.*
- 5) *В 1921 году Цветаева пишет ряд пьес вышли отдельным изданием под названием «Конец Казановы», а также поэму-сказку «Царь-девица».*

A2. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при прямой речи:

- 1) – Кто эта дама? – шёпотом спросил рыжий господин.
- 2) «Как хорошо в лесу! – сказала Маша и добавила: – Даже поздним вечером уходить не хочется».
- 3) «Кто эта дама? », шёпотом спросил рыжий господин.
- 4) «Если вы любите искусство, - обратился он к княгине, - то я могу вам сказать приятную новость».
- 5) «Если вы любите искусство – обратился он к княгине – то я могу вас сказать приятную новость».

A3. Укажите предложения, в которых чужая речь оформлена правильно:

- 1) «Я приду к тебе завтра, - сказал Олег другу. – Принесу тебе новую энциклопедию».

- 2) Григорий думал, что: «Это какая-то ошибка».
- 3) «Как же ты не придёшь? – не прекращал удивляться Толик и тут же возмутился: - Это же не по правилам!»
- 4) Член жюри взял девочку за руку и сказал, что ты лучшая из всех чтецов, которые принимали участие в конкурсе.
- 5) «Я обедать не буду, – был ответ, я завтракал!»

Домашнее задание: §35. Упр. 328