

Учебный предмет русский язык

Учитель Кутюк Инна Ивановна

Класс 8

08.05.2020

Тема урока: Знаки препинания при обращении (§41)

Что надо знать?

- что такое обращение, каковы способы выражения обращения;
- понятия «распространенное обращение», «нераспространенное обращение»;
- каковы условия обособления обращений.

Что надо уметь?

- правильно выделять обращения с помощью интонации (в устной речи) и знаков препинания (в письменной речи);
- правильно употреблять в собственных текстах предложения, осложненные обращениями.

Что надо делать?

1. Запишите в тетради тему урока.

2. Выполните устно упр. 385. Обратите внимание на подсказку в условии упражнения. **Прочитайте** правило (с.223).

Ответьте на вопросы:

- 1) Что называется обращением?
- 2) Какова роль обращения?
- 3) Какие бывают обращения?
- 4) Какие знаки препинания ставятся при обращении?

3. Выполните письменно упр. 386 (*по образцу в учебнике*). Не забудьте обособить обращения.

Выполните упр. 387 (устно). (В упражнении представлены предложения из повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»).

Рассмотрите дополнительный материал (с.224).

Выполните упр.388 (предложения 1-5, письменно).

Рассмотрите значения слов *адресат, адресант*. Запомните их правописание. Запишите в тетрадь слова. Подчеркните буквы, в написании которых вы можете ошибиться. Запомните написание этого слова.

Обратная связь.

Оцените свой успех в изучении темы. Удалось ли вам в полной мере достичь ожидаемых результатов? Что вызвало особую трудность? Если остались еще какие-то вопросы по этой теме, **посмотрите** видеурок-презентацию <https://www.youtube.com/watch?v=xid-ujZX0k0> В случае необходимости обратитесь за консультацией к учителю любым доступным вам способом.

Домашнее задание: §41. Упр. 391