

Русский язык

Кутюк Инна Ивановна

05.05.2020г. Класс 9

Тема: Чужая речь и ее виды: прямая и косвенная речь. Косвенная речь.

Замена прямой речи косвенной. (§34,37)

Знать: разные способы передачи чужой речи; особенности косвенной речи, основные правила замены прямой речи косвенной.

Уметь: использовать прямую и косвенную речь в собственных высказываниях; преобразовывать прямую речь в косвенную, правильно пунктуационно оформлять косвенную речь.

Эпиграф: Грин говорил, что лучше всего узнает людей по тому, как они пожимают руку.

Задания.

1. Выполните тест по теме «Правописание слов с чередованием гласных в корне»: укажи, где пишется *о*.

- 1) Оз..рение;
- 2) Пл..вчиха;
- 3) Обм..кнуть;
- 4) Прик..саться;
- 5) Заг..реться;
- 6) Выр..щенный;
- 7) Покл..ниться;
- 8) Отр..сль;
- 9) Предл..гать;
- 10) Ск..чок.

2. Константин Паустовский общался с Александром Грином, автором феерии «Алые паруса», и оставил такое воспоминание о писателе: « Грин говорил, что лучше всего узнает людей по тому, как они пожимают руку». Как вы понимаете эти слова? Что о человеке может сказать его рукопожатие?

Запишите эпиграф и подчеркните в предложении грамматические основы. Составьте схему предложения.

Проверьте себя.

Грин говорил¹, что лучше всего узнает людей по тому², как они пожимают руку³.

[...глаг.], (что... то), (как ...).

СПП с последовательным подчинением.

Внимательно прочитайте предложение еще раз. Чем оно отличается от других сложных предложений? Как вы видите, в предложении сообщается информация о словах, сказанных другим. Это новое для нас понятие – чужая речь.

3. Выполните упражнение 318 (устно).

4. Прочитайте правило (с.184-185). С опорой на информацию учебника составьте вопросы по теме «Чужая речь» (письменно). Ответьте на них (устно).

или

Посмотрите видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=ZsI-b6SJbgU>, после его просмотра ответьте на вопросы:

- 1) Чем отличается прямая речь от косвенной?
- 2) Какие ещё способы передачи чужой речи существуют?
- 3) От лица кого передается прямая речь?
- 4) Как называется та часть предложения, которая сопровождает прямую речь?

Выполните тренировочное упражнение

<https://learningapps.org/4567147>

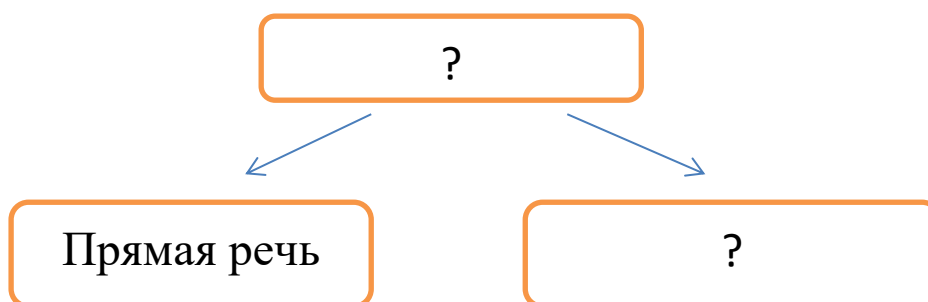
Если при этом вы допустили ошибки, обратитесь к теоретическому материалу предыдущих заданий. В случае затруднения обратитесь к учителю.

5. Выполните упражнение 319 (устно).
6. Изучите правило (с.185).
7. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем предложения с прямой и косвенной речью. Выпишите их. Укажите их особенности.

Ассоль пришла в восхищение. Пламенный веселый цвет так ярко горел в ее руке, как будто она держала огонь. Дорогу пересекал ручей, с переброшенным через него жердяным мостиком; ручей справа и слева уходил в лес. «Если я спущу яхту на воду поплавать немного, - размышляла Ассоль, - она ведь не промокнет, я ее потом вытру». Девочка осторожно спустила на воду у самого берега пленившее ее судно; паруса тотчас сверкнули алым отражением в прозрачной воде ... «Ты откуда приехал, капитан?» - важно спросила Ассоль ... Капитан приготовился ответить, что он готов показать слона. Вдруг тихий отбег береговой струи повернул яхту носом к середине ручья, и, как настоящая, полным ходом покинув берег, она ровно поплыла вниз. Мгновенно изменился масштаб видимого: ручей казался девочке огромной рекой, а яхта – далеким, большим судном, к которому, едва не падая в воду, испуганная и оторопевшая, протягивала она руки. «Капитан испугался», - подумала она и побежала за уплывающей игрушкой, надеясь, что ее где-нибудь прибьет к берегу *(по А.Грину)*.

- Определите стиль и тип речи. Какова тема текста и его основная мысль? Вспомните, чем закончится история Ассоль. Что значит «делать чудеса своими руками»? (устно).

8. Опираясь на уже полученные знания, заполните схему. (Приложение 1)



9. Выполните упражнение 337 (устно)

10. Изучите правила (с.195-196, 197-198).

11. Ответьте на вопросы (устно).

- Из чего состоят предложения с косвенной речью?

- Каково строение предложения с косвенной речью?

- Какая часть всегда располагается первой?

- Что такое косвенный вопрос? Читается ли он с вопросительной интонацией? Ставится ли после него вопросительный знак?

- Можно ли передать прямую речь в виде косвенной? Что при этом изменяется? Почему?

12. Исправьте ошибки в предложениях с косвенной речью.

Брат громко крикнул, что обязательно позвоню, когда приеду в город.

Хозяйка поинтересовалась, что не хочу ли я кофе с пирожными.

Запишите исправленные предложения.

Проверьте себя:

Брат громко крикнул, что обязательно позвонит, когда придет в город.

Хозяйка поинтересовалась, не хочу ли я кофе с пирожными

13. Мы познакомились с основными правилами замены прямой речи косвенной. Как вы видите, если не знать эти правила, можно попасть в казусные ситуации, рассмешив слушателей нелепыми высказываниями, в чем мы убедились, исправляя ошибки в предложениях с косвенной речью. Не будем забывать о культуре речи, которая является визитной карточкой человека.

Домашнее задание: §34,37. Упр. 345