

24.04.2020г. Класс 9

Тема: Синтаксический разбор сложных предложений с различными видами связи. Обобщение изученного о предложениях с разными видами связи.

Знать: порядок разбора сложных предложений с разными видами связи; правила постановки знаков препинания в предложениях указанной структуры.

Уметь: строить схемы предложений; правильно ставить знаки препинания между частями сложных предложений с разными видами связи.

Задания:

1. Выполнить тест по теме «Правописание проверяемых гласных в корне слова»

Укажите, где пишется **е**.

- 1) Разв..вать способности;
 - 2) Разв..ваться на ветру;
 - 3) Нав..вать мечты;
 - 4) Зал..зять на гору;
 - 5) Зал..зять рану;
 - 6) Скр..пить договор;
 - 7) Скр..пя сердце;
 - 8) Скр..петь под ногами;
 - 9) Прож..вать за городом;
 - 10) Прож..вать хлеб.
2. Изучить порядок разбора сложных предложений с разными видами связи (форзац учебного пособия), рассмотреть образцы устного и письменного разбора, научиться строить схемы сложных предложений с разными видами связи.
 3. Упр. 315 (письменно, 3 предложения, выполнить синтаксический разбор 1 предложения (по выбору))
 4. Выполнить тест.

Тест по теме «Сложные предложения с разными видами связи»

A1. Укажите сложные предложения с разными видами связи:

- 1) Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листьям затрепетало.
- 2) Когда я пришёл в город. Я спрашивал, где живёт Густав Мауер.
- 3) Я ехал за одним: выпросить место в пять тысяч жалования.
- 4) Я шагал по родной улице, но думал только о том, как меня встретит мать.

- 5) Чтобы не замечать усталости, они о многом рассказали друг другу, однако усталость брала своё.

А2. Укажите вид связи в сложном предложении:

Тут хлопнула калитка, послышались голоса, и баба Настя увидела приближающиеся фигурки.

- 1) сочинительная и подчинительная;
- 2) бессоюзная и сочинительная;
- 3) подчинительная и бессоюзная.

А3. Укажите предложения с пунктуационными ошибками:

- 1) Здесь, за рекой, в глухой деревне, живут две старухи-рукодельницы – одну кличут Устиньей, а другую – Александрой.
- 2) У подошвы разорванной горы росли цветы, которые имели ярко-жёлтый цвет лепестков, напоминавших сердечки и колючие широкие листья, на которых словно горох, были рассыпаны белые пятнышки.
- 3) Ландыш никогда не следует оставлять в комнате, где спят: он может нарушить сон из-за сильного запаха.
- 4) Как хорошо, что пришла весна, и что солнце греет, и что деревья распускаются, и что птицы возвращаются в родные края.
- 5) Игорь вёл себя так, словно ничего не произошло, а, когда рассказали о случившемся, то он немного покраснел.

Домашнее задание: ответы на вопросы рубрики «Проверяем себя»(с.183), упр. 316 (1 и 3 задания). Повторить правописание слов с чередованием гласных в корне.