

24.04.2020г. Класс 8

Тема: Обособленные члены предложения со значением уточнения и пояснения, присоединительные члены предложения.

Знать: своеобразие конструкций, содержащих обособленные члены предложения со значением уточнения и пояснения, присоединительные члены предложения, правила постановки знаков препинания в них.

Уметь: определять условия обособления названных конструкций; правильно интонировать и оформлять на письме.

Задания:

1. Упр. 352, 358, 362 (устно)
2. Изучить правила (с. 202-203, 205, 207).
3. Упр.353 (1 задание, устно), 354, 356 (устно)
4. Упр.355 (письменно)
5. Упр.361 (составить и записать предложения с двумя любыми словами и словосочетаниями, используя их в качестве поясняемых и поясняющих членов предложения; подчеркнуть их как члены предложения)
6. Упр.363 (письменно, 1-4 предложения).
7. Рассмотрите обобщающую таблицу. Запишите в тетрадь для правил, дополните примерами.

Уточняющие члены предложения	Слова и словосочетания, уточняющие смысл предшествующих слов: <ul style="list-style-type: none">• уточняющие обстоятельства места;• уточняющие обстоятельства времени;• уточняющие обстоятельства образа действия;• уточняющие определения со значением цвета, размера, возраста и т.д.
Пояснительные конструкции	Пояснительные члены предложения с союзом <i>или</i>
Присоединительные конструкции	Конструкции, присоединяющиеся словами <i>даже, особенно, в особенности, например, главным образом, в частности, в том числе, притом, и потом, причём, да и вообще</i> и др.

Домашнее задание: Ответы на вопросы рубрики «Проверяем себя» (с.209)-устно; §39, упр. 360.