

Русский язык

Кутюк Инна Ивановна

21.04.2020г. Класс 9

Тема: Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Знать: виды связи частей в сложном предложении.

Уметь: определять количество частей в сложном предложении, группировать их в блоки, определять ведущую связь, строить схемы предложений с разными видами связи; правильно расставлять знаки препинания в предложениях указанной структуры, составлять предложения по заданным характеристикам.

Задания:

1. Выполнить тест по теме «Правописание приставок *пре-* и *при-*»

Укажите, где пишется **е**.

- 1) Пр..данья старины далекой;
- 2) Пр..дать красивый вид;
- 3) Пр..клонить ветку к земле;
- 4) Пр..клонить голову перед матерью;
- 5) Пр..бывать в хорошем настроении;
- 6) Пр..бывать в аэропорт;
- 7) Пр..ходящая няня;
- 8) Непр..ходящие ценности;
- 9) Пр..зирать подлость;
- 10) Пр..зреть немощного.

2. Изучить правила §32,33 (с.174-180). Составить опорный конспект, записать в тетрадь для правил.

3. Выполнить упражнения.

Упр. 304, 309, 310 (устно)

Упр. 307 (письменно, 2 предложения)

Упр. 311 (письменно, 1 и 4 предложения): подчеркнуть двойные союзы, построить схемы.

Упр. 312 (письменно, 1 предложение)

3. Записать предложение, составить схему.

Я знаю, что, если буду старательно учиться, знания, приобретенные в школе, пригодятся мне в жизни.

Преобразовать данное предложение так, чтобы изменилась пунктуация. Записать его. Составить схему.

4. Составить предложения по шаблонам.

Каждый из нас хочет найти свое место в жизни, но когда ..., то

Учеба в школе – это дверь в будущую профессию, и, если...,

Мудр тот, кто получает знания, и, когда ...,

5. Ответить на вопросы:

- Какие могут быть виды связи между частями сложного предложения с разными видами связи?

- По какому принципу группируются в блоки части сложного предложения с разными видами связи?
- Когда в сложном предложении с разными видами связи на стыке сочинительного и подчинительного союзов ставится запятая? Когда не ставится?
- Можно ли считать стык сочинительного и подчинительного союзов в сложном предложении с разными видами связи «ошибкоопасной» пунктограммой?
- Какие были у вас трудности?

Домашнее задание: §32,33, упр. 314 (письменно).